

KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 18 BANDA ACEH MENYIMPULKAN ISI BERITA YANG DIBACA

oleh

Mirna Hestika Sari*, Teuku Alamsyah**, Muhammad Iqbal**
muhhammad_iqbal@unsyiah.ac.id

ABSTRAK

Skripsi mengkaji tentang “kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh menyimpulkan isi berita yang dibaca”. Rumusan masalah adalah (1) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh menyimpulkan unsur “apa” dalam isi berita yang dibaca? (2) Bagaimanakah menyimpulkan unsur “siapa” dalam isi berita yang dibaca? (3) Bagaimanakah menyimpulkan unsur “kapan” dalam isi berita yang dibaca? (4) Bagaimanakah menyimpulkan unsur “di mana” isi berita yang dibaca? (5) Bagaimanakah menyimpulkan unsur “mengapa” isi berita yang dibaca? (6) Bagaimanakah menyimpulkan unsur “bagaimana” isi berita yang dibaca? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah teknik nontes. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh yang berjumlah 158 dengan sampel sebanyak 35 siswa. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Hasil penelitian kemampuan siswa kelas VIII menunjukkan bahwa kemampuan menyimpulkan isi berita yang dibaca adalah 85 termasuk dalam kategori *baik*. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “apa” adalah 91, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “siapa” adalah 84, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “kapan” adalah 100, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “di mana” adalah 88, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “mengapa” adalah 75, dan menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “bagaimana” adalah 68. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh sudah mampu menyimpulkan isi berita yang dibaca.

Kata Kunci: kemampuan siswa, menyimpulkan, isi berita.

ABSTRACT

This study examines "The Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 18 Banda Aceh to Include the Readable News Content". The formulation of the problem were (1) How was to fill in "what" in the contents of the news they were reading? (2) What. (3) How not accepted "anytime" in the contents of the news that is read? (4)

* Penulis adalah Mahasiswa Jurusan PBI FKIP USK

** Penulis adalah Dosen Jurusan PBI FKIP USK

What is accept "where" in the contents of the news being read? (5) What. (6) How do students of class VIII of SMP Negeri 18 Banda Aceh not answer "how" in the content of the news they are reading? This research uses quantitative research with descriptive type. The technique used in collecting the data of this research is the non-test who received 158 with a sample of 35 students. The data analysis technique of this research is quantitative analysis with descriptive research type. The results of research showed that the reporting ability of the news read was 85 included in both consists news content based on "what" is 91, concludes news content based on "anyone 84, collected news content based on no" anytime is 100, taken news content based on no "where" is 88, concludes news content based on "Why" is 75, and concludes news content based on "how" is 68. The results of this study indicate students of class VIII at SMP Negeri 18 Banda Aceh have been able to collect news content that is read.

Keywords: students' abilities, conclusions, news content.

Pendahuluan

Sekolah merupakan sebuah lembaga yang dirancang untuk melaksanakan pembelajaran di bawah pengawasan pendidik. Dalam hal ini, pendidik harus memiliki keahlian dalam menciptakan suasana belajar yang dapat membangkitkan.. Upaya peningkatan kualitas pendidikan seharusnya dimulai dari pembenahan kemampuan guru (Sanjaya, 2008:1). Oleh karena itu, salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru adalah bagaimana merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai demi meningkatkan kemampuan peserta didik.

Ketiga aspek kemampuan tersebut haruslah diasah secara berkesinambungan. Kemampuan setiap individu atau diri peserta didik tersebut akan berbeda-beda. Hal itu dipengaruhi oleh banyak faktor, di antaranya latar belakang, usia, jenis kelamin, dan sosial peserta didik. Untuk meningkatkan kemampuan peserta didik tersebut, baik dalam

aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik, pendidik haruslah melakukan suatu pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk mampu mengeluarkan seluruh kemampuan peserta didik terhadap ketiga aspek tersebut.

Ada beberapa materi pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas VIII sesuai dengan Permendikbud Nomor 37 tahun 2018. Salah satu materi yang diajarkan tersebut adalah menyimpulkan isi berita. Materi tersebut termuat dalam KD 4.1 yang berbunyi, "Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar" (Kemendikbud, 2018:17). KD tersebut terdapat pada kelas VIII semester I atau ganjil.

Menyimpulkan isi berita yang dikaji dalam penelitian ini meliputi Unsur "apa" yaitu kejadian atau peristiwa yang terjadi. Selanjutnya, unsur "siapa" berkenaan dengan pihak yang terlibat dalam suatu peristiwa. Lalu, unsur "di mana" berkaitan

dengan tempat kejadian peristiwa. Kemudian, unsur “kapan” berkaitan dengan waktu terjadinya peristiwa dan unsur “mengapa” berkaitan dengan alasan atau sebab terjadinya suatu peristiwa. Terakhir, “unsur bagaimana” berkenaan dengan proses terjadinya suatu peristiwa. Semua unsur tersebut terdapat dalam menyimpulkan isi berita.

Berdasarkan hasil penelusuran peneliti, ditemukan sejumlah penelitian yang relevan terkait dengan menyimpulkan isi berita. Adapun penelitian-penelitian tersebut adalah penelitian oleh Murtianis (2011) berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Plaosan Magetan Tahun Ajaran 2010/2011”, Zuhuf Amalia (2013) berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Media Foto Peristiwa pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 5 Pekalongan Tahun Ajaran 2012/2013”, dan penelitian oleh Marisa Gelar (2016) berjudul “Analisis Penggunaan Konjungsi pada Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Berdasarkan informasi yang disebutkan di atas, setahu peneliti, penelitian mengenai kemampuan siswa kelas VIII menyimpulkan isi berita yang dibaca belum pernah diteliti oleh peneliti lain, baik di prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Unsyiah maupun diluar prodi FKIP Unsyiah. Oleh karena itu, peneliti memilih topik tersebut untuk diteliti.

Adapun alasan peneliti ingin melakukan penelitian ini adalah topik tentang menyimpulkan isi berita dapat diteliti karena materi tersebut diajarkan dikelas VIII. Selanjutnya, peneliti memilih siswa karena di sekolah tersebut belum pernah diteliti berkenaan dengan topik menyimpulkan isi berita. Dengan demikian, peneliti memilih topik penelitian. Rumusan masalah penelitian ini ialah Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh menyimpulkan unsur “apa” dalam isi berita yang dibaca?, menyimpulkan unsur “siapa” dalam isi berita yang dibaca?, menyimpulkan unsur “kapan” dalam isi berita yang dibaca?, menyimpulkan unsur “di mana” dalam isi berita yang dibaca?, menyimpulkan unsur “mengapa” dalam isi berita yang dibaca?, menyimpulkan unsur “bagaimana” dalam isi berita yang dibaca?

Merujuk kepada rumusan masalah, menyimpulkan unsur “apa” dalam isi berita yang dibaca, mendeskripsikan kemampuan siswa menyimpulkan unsur “siapa” dalam isi berita yang dibaca, mendeskripsikan kemampuan menyimpulkan unsur “kapan” dalam isi berita yang dibaca, mendeskripsikan kemampuan menyimpulkan unsur “di mana” dalam isi berita yang dibaca, Mendeskripsikan kemampuan menyimpulkan unsur “mengapa” dalam isi berita yang dibaca, mendeskripsikan kemampuan siswa kelas menyimpulkan unsur “bagaimana” dalam isi berita yang dibaca.

Penelitian memberikan manfaat baik secara praktis maupun

secara teoretis. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat bagi siswa, yakni sebagai pembelajaran untuk mengetahui potensi dalam menyimpulkan isi berita. Selanjutnya, yaitu sebagai pedoman, bahan evaluasi, dan tolak ukur terhadap hasil pencapaian siswa dalam belajar terutama materi menyimpulkan isi berita. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis, khususnya tentang menyimpulkan isi berita. Selain manfaat praktis, ada pula manfaat teoretis, yakni sebagai sumber pengembangan ilmu pengetahuan, bahan rujukan, dan bahan pembelajaran terkait materi menyimpulkan isi berita.

Metode Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Selanjutnya, pendekatan kuantitatif menekankan pada prosedur kerja yang menggunakan angka-angka, yang diawali dengan pengumpulan data, penafsiran data, dan penyajian hasil kerja siswa, dan kemudian diolah dengan teknik pengolahan data secara kuantitatif. Oleh karena itu, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif karena data penelitian ini diolah dengan menggunakan statistik. Melalui pendekatan kuantitatif ini dapat dideskripsikan serta menyimpulkan isi berita yang dibaca.

Populasi

Menurut Kountur (2003:137), populasi adalah suatu kumpulan menyeluruh dari suatu objek yang merupakan perhatian peneliti. Objek

penelitian dapat berupa makhluk hidup, benda-benda, sistem dan prosedur, fenomena, dan lain-lain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh, terdiri dari 5 kelas yaitu, kelas VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, VIII-5, dengan total seluruhnya 158 siswa. Populasi pada setiap kelas pada table.

Rincian Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah
1.	VIII-1	32
2.	VIII-2	32
3.	VIII-3	32
4.	VIII-4	30
5.	VIII-5	32
	Jumlah Siswa	158

(Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 18 Banda Aceh)

Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013:81). Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun ajaran 2019/2020 yang diambil secara acak dari setiap kelas.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh. Sampel yang ditetapkan sebanyak $22\% \times 158 = 35$ siswa. Jumlah siswa yang diambil sebagai sampel sebanyak 35 siswa. Menurut peneliti, jumlah siswa sebanyak itu sudah representatif. Pengambilan sampel dilakukan secara random (acak). Penentuan siswa sebagai sampel dilakukan dengan menggunakan bilangan interval. Untuk

penelitian ini, rumus interval yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$\frac{\text{jumlah populasi}}{\text{jumlah sampel yang diinginkan}} = \text{interval}$$

Interval yang digunakan adalah 158:35 siswa = 5 interval. Interval yang digunakan adalah 5. Selanjutnya, langkah yang peneliti tempuh dalam pengambilan sampel adalah peneliti mengumpulkan data siswa di sekolah tersebut. Setelah data dikumpulkan, peneliti memilih sampel sesuai dengan interval yang ditentukan.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik nontes. Teknik nontes ini digunakan untuk mengukur hasil belajar yang berkenaan dengan *soft skill*, terutama yang berhubungan dengan apa yang dikerjakan oleh peserta didik dari apa yang diketahui dan dipahaminya. Teknik ini digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menyimpulkan isi berita yang dibaca. Penerapan teknik nontes dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Peneliti memberikan petunjuk atau cara kerja pada siswa.
- 2) Peneliti membagikan lembar kerja pada siswa berupa teks berita, dan lembar kerja yang akan digunakan siswa untuk menuliskan hasil kerja mereka.
- 3) Peneliti meminta siswa untuk membaca dan memahami isi berita.
- 4) Setelah siswa membaca isi berita yang diberikan, peneliti meminta siswa untuk menyimpulkan isi berita

berdasarkan pokok-pokok isi berita menggunakan unsur 5W+1H dalam waktu 90 menit.

- 5) Peneliti mengumpulkan hasil kerja siswa, dan memberikan skor dari hasil kerja siswa sesuai dengan aspek penilaian.

Peneliti menetapkan klasifikasi nilai untuk menyimpulkan data penelitian ini. Pengklasifikasian dimaksud untuk mempermudah peneliti dalam menentukan tingkat pencapaian hasil belajar siswa sehingga diketahui tingkat kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi berita yang dibaca. Pengklasifikasian dilakukan dengan cara memberikan bobot nilai satu per satu berkenaan dengan penyimpulan isi berita yang dibaca dan diberikan kriteria kemampuan hasil belajarnya. Ada 5 kriteria penilaian yang digunakan, yakni sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang (Depdiknas, 2006:57).

Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data, diolah dengan menggunakan metode deskriptif-kuantitatif. Peneliti menjabarkan secara rinci pemerolehan nilai dan menentukan nilai rata-rata serta tingkat kriteria kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi berita.

Berdasarkan nilai yang diperoleh dari tiap-tiap aspek, peneliti menjumlahkan nilai keseluruhan aspek sehingga diperoleh nilai dari keseluruhan setelah data terkumpul. Selanjutnya, data tersebut dianalisis dan diberi nilai dengan menggunakan statistik sederhana. Nilai penjumlahan dari keseluruhan aspek merupakan

data mengenai kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi berita. Setelah itu, nilai tersebut dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi. Sudijono (2003:78) mengemukakan bahwa salah satu rumus yang dapat digunakan untuk menghitung nilai rata-rata siswa.

Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Menyusun nilai yang diperoleh siswa dari hasil menyimpulkan isi berita, nilai diurutkan berdasarkan nilai terbesar hingga nilai terkecil
- 2) menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.
 - a. Menentukan *range* (R)
 - b. Menentukan jumlah kelas
 - c. Menentukan panjang kelas interval
 - d. Menyusun nilai rata-rata
 - e. Mencari nilai rata-rata (*mean*)
- 3) Selanjutnya, mencari persentase kemampuan siswa menyimpulkan isi berita dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n = jumlah yang disajikan data

Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa sekolah penelitian tentang menyimpulkan isi berita, peneliti memasukkan nilai keseluruhan diperoleh dikategorikan penilaian yang bersumber pada klasifikasi penilaian siswa. Depdiknas, (2006:57) sebagai berikut.

Tabel 1. Klasifikasi Penilaian Siswa

No.	Bentuk Kuantitatif	Bentuk Kualitatif
1.	86-100	Sangat Baik
2.	71-85	Baik
3.	56-70	Cukup
4.	40-55	Kurang
5.	≤40	Sangat Kurang

Hasil Penelitian

penelitian berkaitan dengan hasil kerja SMP Negeri 18 Banda Aceh dalam menyimpulkan isi berita. Jumlah siswa data penelitian adalah 35 siswa. Teknik yang digunakan dalam melakukan pengumpulan data penelitian ini adalah teknik nontes. Penilaian data dalam penelitian ini untuk melihat kemampuan siswa menyimpulkan isi berita yang dibaca. Ada enam unsur yang dinilai mengenai menyimpulkan isi berita yang dibaca, yaitu kemampuan siswa menyimpulkan unsur “apa” dalam isi berita, kemampuan siswa menyimpulkan unsur “siapa” dalam isi berita, kemampuan siswa menyimpulkan unsur “kapan” dalam isi berita, kemampuan siswa menyimpulkan unsur “di mana” dalam isi berita, kemampuan siswa menyimpulkan unsur “mengapa” dalam isi berita, dan kemampuan menyimpulkan unsur “bagaimana” dalam isi berita. Skor maksimal menyimpulkan unsur “apa” adalah 20, skor maksimal menyimpulkan unsur “siapa” adalah 20, skor maksimal menyimpulkan unsur “kapan” adalah 10, skor maksimal menyimpulkan unsur “di mana” adalah 10, skor maksimal menyimpulkan unsur “mengapa” adalah 20, dan skor maksimal menyimpulkan unsur “bagaimana” adalah 20 sehingga skor

maksimal dari keseluruhan aspek yang diperoleh siswa adalah 100. Berikut dijabarkan nilai yang didapat siswa kelas VIII di sekolah penelitian adalah menyimpulkan isi berita yang dibaca.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam analisis data tersebut sebagai berikut.

1) Menyusun Data

Urutan nilai tersebut sebagai berikut.

100	100	100	100	90
90	90	90	90	90
87	87	87	87	87
85	85	85	85	85
82	82	82	80	80
80	80	77	77	72
72	65	65	65	65

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa skor tertinggi yang diperoleh siswa menyimpulkan isi berita yang dibaca adalah 100 dan skor terendah adalah 65. Selanjutnya, data tersebut diolah berdasarkan rumus atau ketentuan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya.

2) Menentukan *range* (R)

Untuk menentukan nilai (R) digunakan rumus sebagai berikut.

$$R = H-L$$

$$R = 100-65$$

$$R = 35$$

3) Menentukan banyak kelas interval dihitung sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 35 \\ &= 1 + (3,3) (1,54) \\ &= 1 + (5,08) \\ &= 6,08 \end{aligned}$$

4) Menentukan panjang kelas interval

Setelah *range* dan jumlah kelas diketahui, langkah selanjutnya adalah

penentuan panjang kelas (p). Adapun panjang kelas dihitung sebagai berikut.

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$P = \frac{35}{6}$$

P = 5,83 dibulatkan menjadi 6

5) Menyusun tabel distribusi frekuensi

Tabel 2. Distribusi Frekuensi

Nilai	f	x	fx
95-100	4	98,5	394
89-94	6	92,5	555
83-88	10	86,5	865
77-82	9	80,5	724,5
71-76	2	74,5	149
65-70	4	68,5	274
Jumlah	35	501	2.961,5

6) Menghitung nilai rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum fx}{n} \\ &= \frac{2.961,5}{35} \\ &= 84,61 \text{ diambil menjadi } 85 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, nilai rata-rata (*mean*) dari hasil menyimpulkan isi berita yang dibaca oleh siswa kelas VIII adalah 85. Hasil tersebut dapat dikatakan bahwa dengan penguasaan rata-rata keseluruhan aspek tergolong dalam kategori *baik* dengan rentang nilai 71-85. Penilaian ini didasarkan terhadap klasifikasi data siswa menurut Depdiknas.

7) Menghitung persentase

Menghitung persentase dari pemerolehan nilai dengan kategori

sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. pemerolehan nilai tersebut sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

f = frekuensi yang akan dicari

persentase

n = banyak data

Tabel 3. Distribusi Persentase Nilai Siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh Menyimpulkan Isi Berita yang Dibaca

Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
86-100	Sangat Baik	15	42,85%
71-85	Baik	16	45,71%
56-70	Cukup	4	11,42%
40-55	Kurang	0	0%
<40	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah		35	100%

Berdasarkan data yang diperoleh dari seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh sebagai sampel penelitian ini, jika dilihat dari hasil persentase siswa yang memperoleh kategori sangat baik dengan jarak nilai 86-100 sebanyak 15 orang atau 42,85%, kategori baik dengan rentang nilai 71-85 sebanyak 16 orang atau 45,71%, kategori cukup dengan rentang nilai 56-70 sebanyak 4 orang atau 11,42%, kategori kurang dengan rentang nilai 40-55 diperoleh 0 orang atau 0%, kategori sangat kurang dengan rentang nilai <40 diperoleh 0 orang atau 0% dari hasil keseluruhannya.

Penjelasan gambaran dari kemampuan siswa yaitu menyimpulkan isi berita yang dibaca secara umum. Adapun gambaran kemampuan siswa berdasarkan tiap-tiap unsur yaitu

Pembahasan

Kemampuan siswa kelas VIII menyimpulkan isi berita yang dibaca berdasarkan hasil penelitian ini termasuk dalam kategori *baik*. Hasil ini didapatkan setelah melakukan proses penelitian, pengumpulan data, dan pengolahan data. Skor rata-rata yang diperoleh siswa berdasarkan keseluruhan aspek penilaian adalah 85. Menurut Klasifikasi nilai (Depdiknas, 2006:57), rentang nilai 71-85 termasuk dalam kategori *baik* dan nilai 85 ada pada rentang nilai tersebut. Dengan demikian, siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh sudah mampu menyimpulkan isi berita yang dibaca.

Skor rata-rata siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh ini didapat dari penjumlahan seluruh aspek penilaian yaitu unsur 5W+1H dalam menyimpulkan isi berita yang dibaca, yaitu menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “apa”, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “siapa”, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “kapan”, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “di mana”, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “mengapa”, dan menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “bagaimana”. Selain pemerolehan skor secara keseluruhan, ada juga skor yang diperoleh berdasarkan masing-masing aspek penilaian yaitu skor rata-rata untuk aspek menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “apa” adalah 91,

menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “siapa” adalah 84, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “kapan” adalah 100, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “di mana” adalah 88, menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “mengapa” adalah 75, dan menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “bagaimana” adalah 68. Dengan demikian, siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh sudah mampu menyimpulkan isi berita yang dibaca.

Jika dilihat dari pemerolehan skor di atas, sebagian besar siswa sudah mampu menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “apa”, “siapa”, “kapan”, “di mana”, dan “mengapa” dengan baik dan benar. Namun, dalam menyimpulkan isi berita berdasarkan unsur “bagaimana” kemampuan siswa masih berada dalam kategori *cukup*. Berdasarkan hasil pengolahan data, rendahnya skor yang diperoleh siswa disebabkan oleh beberapa hal, yakni siswa tidak memahami materi mengenai menyimpulkan isi berita yang dibaca, siswa tidak memperhatikan instruksi yang diberikan peneliti, dan siswa tidak serius mengerjakan instrumen yang peneliti bagikan.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat dilihat bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh menyimpulkan isi berita yang dibaca dalam penelitian ini tergolong pada kategori *baik*.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh menyimpulkan

isi berita yang dibaca dikategorikan ke *baik*. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa menyimpulkan isi berita yang dibaca adalah 85. Jika dikaitkan dengan nilai KKM yang ada di SMP Negeri 18 Banda Aceh, nilai 85 termasuk ke dalam kategori *tuntas* karena nilai KKM untuk pelajaran Bahasa Indonesia di SMP tersebut adalah 75. Selain itu, terdapat juga nilai rata-rata untuk tiap-tiap unsur yaitu, (1) menyimpulkan unsur “apa” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata sebanyak 91, (2) menyimpulkan unsur “siapa” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata 84, (3) menyimpulkan unsur “kapan” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata 100, (4) menyimpulkan unsur “di mana” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata 88, (5) menyimpulkan unsur “mengapa” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata 75, dan (6) menyimpulkan unsur “bagaimana” dalam isi berita diperoleh nilai rata-rata 68. Demikian hasil pemaparan nilai rata-rata dari setiap aspek penilaian.

Hasil dari persentase, siswa yang mendapatkan nilai dalam golongan sangat baik yaitu 15 siswa (42,85), kategori baik berjumlah 16 siswa (45,71), kategori cukup berjumlah 4 siswa (11,42), kategori kurang berjumlah 0 siswa (0%), dan kategori sangat kurang berjumlah 0 siswa atau (0%). Dengan demikian, hasil perhitungan nilai keseluruhan dan perhitungan persentasenya tentang menyimpulkan isi berita yang dibaca tergolong ke dalam kategori *baik*.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat penulis

sampaikan sehubungan dengan pembelajaran mengenai menyimpulkan isi berita yang dibaca yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan proses pembelajaran. Saran-saran yang peneliti sampaikan yaitu. Pertama, peneliti menyarankan siswa kelas VIII harus lebih meningkatkan kemampuan dalam menyimpulkan isi berita yang dibaca dan memperbanyak pemahaman tentang unsur berita yakni 5W+1H. Kedua, peneliti menyarankan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 18 Banda Aceh agar dapat memperdalam materi mengenai menyimpulkan isi berita sehingga siswa menjadi lebih paham. Ketiga, sekolah hendaknya lebih banyak menyediakan buku yang sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan agar dapat menambah pengetahuan dan keterampilan siswa.

Daftar Pustaka

- Azwar. 2018. *4 Pilar Jurnalistik Pengetahuan Dasar Belajar Jurnalistik*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Djuroto, Tolok. 2003. *Jurnalistik Petunjuk Teknis Menulis Berita*. Semarang: Dahara Prize.
- Kosasih dan Endang Kurniawan. 2018. *Jenis- Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Kountur, Ronny. 2003. *Metode Penelitian untuk Menulis Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Kurniawan dkk. 2009. *Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.

- Maulidar, Rajab Bahry, dan Sa'adiah. 2017. Kemampuan Siswa Kelas X SMA Darul Imarah Mengidentifikasi Hal yang dapat Diteladani dalam Teks Biografi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI Vol.2 No. 4*.
- Siregar, Ashadi. 2004. *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*. Yogyakarta: Kanisius.

